

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP AL-HIDAYAH PADA  
MATERI POKOK SISTEM PERSAMAAN LINIER  
DUA VARIABEL MEDAN T.P 2014/2015**

**Nila Wannu Harahap (NIM 4102111012)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII-C di SMP AL-Hidayah Medan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi pokok sistem persamaan linier dua variabel. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C SMP AL-Hidayah Medan sebanyak 30 orang dan objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi pokok sistem persamaan linier dua variabel. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan observasi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada setiap akhir siklus diberikan tes untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada siklus I diperoleh 40 %, siswa yang memenuhi kriteria kemampuan pemecahan masalah dengan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah 62,58 dan pada siklus II diperoleh 90 %, siswa telah memenuhi kriteria kemampuan pemecahan masalah dengan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah 81,17. Kriteria peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam penelitian ini yaitu persentase banyaknya siswa yang sudah mampu memecahkan masalah pada siklus II lebih tinggi dibandingkan pada siklus I dan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah pada siklus II lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah pada siklus I.

Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* semakin baik dari siklus I hingga siklus II. Dilihat dari hasil observasi proses pembelajaran yang mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 2,1 kurang baik di siklus I menjadi 3,1 baik di siklus II. Maka dari hasil penelitian dapat disimpulkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui penerapan pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi sistem persamaan linear di kelas VIII-C SMP Al-Hidayah Medan tahun ajaran 2014/2015.