

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa Model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa khususnya pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 2 Sibolangit dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Kepada guru matematika hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan dengan Model pembelajaran berbasis masalah dengan variasi media untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Serta selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan dan lebih baik setiap akhir pertemuan dilakukan refleksi, sehingga kesulitan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami baik temuan oleh guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin.
- 2) Kepada siswa SMP Negeri 2 Sibolangit disarankan lebih berani dan aktif dalam menemukan sendiri konsep matematika dan berani untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru.

- 3) Kepada Kepala sekolah SMP Negeri 2 Sibolangit, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan pendekatan yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah.
- 4) Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model dan media pembelajaran yang sesuai, menguasai materi pokok yang diajarkan, serta peneliti harus tegas dalam membimbing dalam menjalankan diskusi kelompok, karena ada beberapa siswa yang menyempatkan waktu untuk bermain-main. Tidak menjalankan diskusi kelompok dengan benar.