

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN TIPE NHT PADA  
BANGUN RUANG SISI LENGKUNG**

**MUHAMMAD ARIEF TIRTANA (4102111011)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi daripada tipe *Number Head Together* (NHT) pada materi Bangun Ruang Sisi Lengkung dikelas IX SMP Negeri 1 Selesai T.A 2014/2015.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 1 Selesai dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas X-1 yang berjumlah 30 siswa diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) yang disebut sebagai kelas eksperimen A dan kelas IX-2 yang berjumlah 30 siswa diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) yang disebut sebagai kelas eksperimen B. Instrumen penelitian ini menggunakan tes pilihan berganda sebanyak 20 soal.

Nilai rata-rata hasil posttest siswa pada kelas eksperimen A adalah 79.5 dengan standar deviasi adalah 8.0247. Nilai rata-rata hasil posttest siswa pada kelas eksperimen B adalah 73.333 dengan standar deviasi adalah 7.1115. Dari hasil analisis data berupa uji normalitas data pretest hasil belajar kelas eksperimen A menunjukkan  $L_{hitung}(0.153117) < L_{tabel}(0.161)$  dan data pretest hasil belajar kelas eksperimen B menunjukkan  $L_{hitung}(0.155245) < L_{tabel}(0.161)$ . Data posttest hasil belajar kelas eksperimen A menunjukkan  $L_{hitung}(0.120115) < L_{tabel}(0.161)$  dan data posttest hasil belajar kelas eksperimen B menunjukkan  $L_{hitung}(0.12598) < L_{tabel}(0.161)$ . Dengan demikian dapat disimpulkan kedua kelas berdistribusi normal. Dari hasil analisis data berupa uji homogenitas data posttest diperoleh nilai  $F_{hitung} = 1,273295$ . Pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh harga  $F_{tabel} = 1,8608$ .  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka data pretest dan data posttest kedua sampel homogen.

Dari uji hipotesis posttest menunjukkan  $t_{hitung} = 3,150 > t_{tabel} = 2,0017$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi dari pada tipe *Number Head Together* (NHT) pada materi Bangun Ruang Sisi Lengkung dikelas IX SMP Negeri 1 Selesai T.A 2013/2014.