

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Diagram	<i>xi</i>
Daftar Rumus	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Pembelajaran Matematika	10
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.4.1. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	16
2.1.4.1.1. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	18

2.1.4.2. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
2.1.4.2.1. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	23
2.1.4.3. Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD	24
2.1.5. Ringkasan Materi	25
2.1.5.1. Bangun Ruang Sisi Lengkung	25
2.1.5.1.1. Luas Tabung, Kerucut, dan Bola	25
2.1.5.1.2. Volume Tabung, Kerucut, dan Bola	36
2.1.5.1.3. Perubahan Volume	40
2.1.5.1.4. Penerapan Bangun Ruang Sisi Lengkung	40
2.2. Penelitian yang Relevan	42
2.3. Kerangka Konseptual	43
2.4. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.1.1. Lokasi Penelitian	46
3.1.2. Waktu Penelitian	46
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.2.1. Populasi Penelitian	46
3.2.2. Sampel Penelitian	46
3.3. Variabel Penelitian	47
3.4. Definisi Operasional Variabel	47
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	48
3.5.1. Jenis Penelitian	48
3.5.2. Desain Penelitian	49
3.6. Prosedur Penelitian	50
3.7. Validitas Internal Penelitian	53
3.8. Instrumen Penelitian	54
3.9. Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
4.1. Uji Validasi	61
4.2. Uji Reliabilitas	61
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.3.1. Nilai Pretest Kelas Eksperimen A dan Eksperimen B	62
4.3.2. Nilai Posttest Kelas Eksperimen A dan Eksperimen B	63
4.4. Analisis Data Hasil Penelitian	64
4.4.1. Uji Normalitas Data	65
4.4.2. Uji Homogenitas	65
4.4.3. Pengujian Hipotesis Hasil Belajar Siswa	66
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.5.1. Kegiatan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran STAD dan NHT	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71