

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Hasil Belajar Matematika	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.1.2 Belajar Matematika	11
2.1.1.3 Hasil Belajar Matematika	13
2.1.2 Pembelajaran Matematika di SMA	17
2.1.2.1 Karakteristik Perkembangan Kognitif Siswa SMA	17
2.1.2.2 Teori Belajar yang Berkaitan dengan Hasil Belajar Matematika sesuai dengan Karakteristik Siswa SMA	18
2.1.3 Model Pembelajaran	21
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	23
2.1.4.1 Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.4.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	26
2.1.5 Model Pembelajaran Langsung Tipe <i>Missouri Mathematics Project</i>	29
2.1.5.1 Model Pembelajaran Langsung	29
2.1.5.2 Model Pembelajaran Langsung Tipe <i>Missouri Mathematics Project</i>	31

2.1.6 Materi Pembelajaran	34
2.1.6.1 Menemukan Konsep Eksponen	34
2.1.6.2 Pangkat Bulat Negatif	34
2.1.6.3 Pangkat Nol	35
2.1.6.4 Sifat-Sifat Pangkat Bulat Positif	35
2.1.6.5 Pangkat Pecahan	39
2.1.6.6 Bentuk Akar	39
2.1.6.7 Menyederhanakan Bentuk Akar	40
2.1.6.8 Operasi pada Bentuk Akar	41
2.1.6.9 Merasionalkan Penyebut Bentuk Akar	41
2.1.6.10 Menarik Akar dalam Akar Suku Dua	42
2.2 Penelitian yang Relevan	43
2.3 Kerangka Konseptual	44
2.4 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.1.1 Lokasi Penelitian	50
3.1.2 Waktu Penelitian	50
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.2.1 Populasi Penelitian	50
3.2.2 Sampel Penelitian	51
3.2.2.1 Ukuran Sampel	51
3.2.2.2 Teknik Sampling	52
3.3 Definisi Operasional	52
3.4 Jenis dan Disain Penelitian	53
3.4.1 Jenis Penelitian	53
3.4.2 Disain Penelitian	54
3.5 Variabel Penelitian	55
3.6 Prosedur Penelitian	55
3.7 Validitas Internal Penelitian	60
3.8 Instrumen Penelitian	61
3.8.1 Tes Hasil Belajar	64
3.7.1.1 <i>Pretest</i>	64
3.7.1.2 <i>Posttest</i>	65
3.8.2 Uji Coba Instrumen Penelitian	65
3.8.3 Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	66
3.8.3.1 Validitas Isi	66
3.8.3.2 Validitas Konstruksi	69
3.8.3.3 Reliabilitas	69
3.8.3.4 Tingkat Kesukaran	70
3.8.3.5 Daya Pembeda	72
3.9 Teknik Analisis Data	73
3.9.1 Uji Normalitas	73
3.9.2 Uji Homogenitas	74
3.9.3 Uji Hipotesis	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen	77
4.1.1 Analisis Data Uji Coba <i>Pretest</i>	77
4.1.1.1 Validitas Isi	77
4.1.1.2 Validitas Konstruk	78
4.1.1.3 Reliabilitas	79
4.1.1.4 Tingkat Kesukaran	79
4.1.1.5 Daya Pembeda	80
4.1.1.6 Penentuan Soal <i>Pretest</i>	81
4.1.2 Analisis Data Uji Coba <i>Posttest</i>	82
4.1.2.1 Validitas Isi	82
4.1.2.2 Validitas Konstruk	83
4.1.2.3 Reliabilitas	84
4.1.2.4 Tingkat Kesukaran	85
4.1.2.5 Daya Pembeda	86
4.1.2.6 Penentuan Soal <i>Posttest</i>)	87
4.2 Analisis dan Interpretasi Data	90
4.2.1 Data <i>Pretest</i>	90
4.2.1.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	91
4.2.1.2 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	92
4.2.1.3 Hasil Analisis dan Interpretasi Data <i>Pretest</i>	92
4.2.2 Data <i>Posttest</i>	92
4.3 Teknik Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar	94
4.3.1 Uji Normalitas	94
4.3.2 Uji Homogenitas	94
4.3.3 Uji Hipotesis	95
4.4 Diskusi Hasil Penelitian	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	102
5.2 Saran	102

DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------	------------