

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit PT. Asdi Mahasatya, Jakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Manajemen Penelitian, Cet. 10*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Ed. 2, Cet. 1*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Armanto, D., (2012), *Modul Mata Kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*, Tidak Diterbitkan, Medan.
- Asmin dan Abil M., (2012), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasikal dan Modern, Cet. 1*, Penerbit Larispa (Lembaga Riset Publik) Indonesia, Medan.
- Hatimah, I., (2014), *Bahan Kuliah Strategi Belajar Mengajar*, FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Isjoni, H., (2011), *Cooperative Learning*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.
- Jannah, M., Triyanto, dan Henny E., (2013), Penerapan Model Missouri Mathematic Project (MMP) untuk Meningkatkan Pemahaman dan Sikap Positif Siswa Pada Materi Fungsi (Penelitian dilakukan di kelas XI SMK Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Pendidikan Matematika SoLuSi (Tersohor Luas dan Berisi)*, Vol. 1, No. 1: 61-66.
- Junaidi, (2010), <http://junaidichaniago.wordpress.com> (Diakses pada tanggal 5 Agustus 2014).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2013), *Matematika Buku Guru untuk Kelas X, Cet. 1*, -Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2013), *Matematika Buku Siswa untuk Kelas X, Cet. 1*, -Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2013), *Penilaian dalam Kurikulum 2013*, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Jakarta.
- Krismanto, A., (2003), Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika, Makalah, *Pelatihan Instruktur/ Pengembangan SMU*, 20, PPPG Matematika, Yogyakarta.
- Kunandar, (2009), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru, Ed. 1*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.

- Lie, A., (2010), *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Cet. 7, Penerbit PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Manullang, (2011), *Metoda Statistika*, Tidak Diterbitkan, Medan.
- Martadiputra, B. A. P., (2012), *Populasi dan Sampel*, FMIPA, UPI: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196412051990031-BAMBANG_AVIP_PRIATNA_M/MENENTUKAN_UKURAN_SAMP_EL.pdf (Diakses pada tanggal 21 Maret 2014).
- Muijs, D. dan David, R., (2008), *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*, Ed. 2., Cet. 1, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Nadeak, S. L., (2011), *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) pada Pokok Bahasan Logaritma di Kelas X SMA Ar-Raudhatul Hasanah Medan Tahun Ajaran 2010/2011*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Nasution, L. S., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Tipe Snowball Throwing pada Materi PLSV di Kelas VII SMP Negeri 1 Kisaran T.A. 2013/2014*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Saputri, A., (2013), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dan Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIII SMP Swasta Brigjend Katamso Medan T.A 2013/2014*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Setiawan, (2010), *Bahan Ajar Diklat Pengembangan Matematika SMA Jenjang Dasar: Strategi Pembelajaran Matematika*, Penerbit Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta.
- Shadiq, F., (2007), *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting*, Departemen Pendidikan Nasional, Yogyakarta.
- Siahaan, S., (2014), *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika*, Tidak Diterbitkan, Medan.
- Slavin, R. E., (2011), *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*, Cet.10, Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, (2001), *Metoda Statistika*, Ed. Rev., Cet. 6, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Cet. 14, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sukardi, (2009), *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*, Ed. 1., Cet. 3, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

- Sukino, (2013), *Matematika untuk SMA/MA Kelas X Semester 1 Berdasarkan Kurikulum 2013*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Sumardiyono, (2004), *Paket Pembinaan Penataran: Karakteristik Matematika dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*, Penerbit Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika, Yogyakarta.
- Supriadi, (2014), *Teori Belajar Matematika dengan Pendidikan Matematika Indonesia*, Penerbit UPI, Serang.
- Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning, Cet. 14*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Suryabrata, S., (2012), *Metodologi Penelitian, Ed. 1, Cet. 23*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.
- Syah, M., (2012), *Psikologi Belajar, Ed. Rev., Cet.12*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.
- Tayibnapi, F. Y., (2008), *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Pelatihan, Cet. 1*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Tim Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik, (2012), *Bahan Ajar Perkembangan Peserta Didik*, Penerbit Unimed, Medan.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Uno, H.B., (2011), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif, Edisi 1, Cet. 7*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Utari, R., (2011), Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya, Widyaiswara Madya, Pusklat KNPk: http://www.bppk.depkeu.go.id/webpkn/attachments/766_1-Taksonomi%20Bloom%20-%20Retno-ok-mima.pdf (Diakses pada tanggal 13 Maret 2014).
- Wulandari, M. N. L. E., dkk, (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*, Laporan Hasil Penelitian, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja (Diakses pada tanggal 9 Januari 2014).