

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkah-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara Model Pembelajaran *Think Pair Share* dengan *Missouri Mathematics Project* pada Materi Eksponen di Kelas X MIA SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran. 2014/2015” ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Drs. Sahat Siahaan, M.Pd, Ibu Dra. N. Manurung, M.Pd, dan Bapak Drs. Togi, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik, kepada Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor Unimed beserta seluruh staf di Universitas Negeri Medan dan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D., selaku dekan beserta pembantu Dekan I, II, dan III di FMIPA Unimed. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku ketua Program Studi Jurusan Matematika, dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, selaku sekretaris Jurusan Matematika.

Penghargaan juga disampaikan kepada Kepala SMA Negeri 15 Medan, Bapak Drs. Darwin Siregar, M.Pd, terkhusus kepada guru matematika di SMA Negeri 15 Medan, Bapak Drs. Tambaten Bangun, M.Si, Bapak Drs. Supian Purba,

Ibu Dra. Isabella Br. Bangun, M.Si, dan kepada seluruh keluarga besar SMA Negeri 15 Medan yang telah banyak membantu selama penelitian ini.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda tercinta Japet Tarigan dan Ibunda tercinta Sumarni br Sinulingga, serta kepada abang, kakak, dan adik tercinta, terkhusus kepada kakak tercinta Ribka yang selalu senantiasa membantu dan memberi dukungan baik secara moral maupun materil dalam menyelesaikan studi di Unimed, dan sanak keluarga terkhusus kepada R.M.T Panjaitan, B.E., Dra. E. M. Sitohang, dan kedua adik tercinta, Naldo dan Ika yang selalu senantiasa berdoa dan memberikan dukungan baik moral maupun materil.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Dian, Lydia, Mayrio, Iwan, Helviana, Halimatuss'adiah, Himma, Nisa, dan teman-teman seperjuangan lainnya di kelas Dik B maupun di kelas Dik A, Dik C, Ekstensi, dan Bilingual matematika yang telah membantu, memberikan semangat, dorongan maupun dukungan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini. Demikian pula, kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah turut membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Namun, penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2015
Penulis,

Mutia Tarigan
NIM 4101111033