

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman dan Penggunaan Konsep Pecahan Pada Penjumlahan dan Pengurangan dengan Menggunakan Media Komik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas IV SD Negeri 064025 Tanjung Selamat T.A. 2014/2015”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada : Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor beserta staf-stafnya di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada : Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D, selaku Dekan beserta staf-stafnya di FMIPA UNIMED. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs.S.Siahaan, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd, Bapak Drs. H. Banjarnahor, M.Pd, Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd, dan Bapak Drs. Syafari, M.Pd yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Jendanari selaku kepala sekolah SD Negeri 064025 Tanjung Selamat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, guru wali kelas IV SD Ibu Norima br Hutasoit dan para guru SD Negeri 064025 Tanjung Selamat beserta siswa-siswi kelas IV-B yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada Ayahanda Risma Perangin-angin dan Ibu tercinta Rosita Sinuraya, yang selalu senantiasa berdoa menyebutkan namapenulis, membantu dan memberikan semangat yang luar biasa

bagi penulis serta dana dalam menyekolahkan dan menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan. Dan juga kepada saudara penulis kak lencang tua, tengah , muda, dan abang yang telah membantu penulis, mami nd. Brisnip yang telah memberikan kata-kata semangat, alm. Mama Rasmuly Sinuraya yang selalu menanyakan kabar skripsi penulis dan adek-adek sepupu penulis Brisnip, Firdaus, Mega, Alehandro, Kristoper, dan yang lain yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Ucapan terimakasih juga saya sampaikan kepadataman-teman saya Melan, Mona, Reni, Debora, dan teman-teman Dik B regular 09 yang selalu senantiasa menyemangati penulis dalam menyusun skripsi ini, yang selalu menasehati penulis dikala sedang jatuh. Dan tidak lupa juga penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan penulis satu pembimbing skripsi yaitu Justin, Lilis, Efra, Elisabeth, Marihot, Nelly, Eva, Nikmah, Ance, dan lain-lain yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan tak henti berjuang.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 05 November 2014

Penulis,

Ratu Natalia Perangin-angin