

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	
2.1.1. Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	7
2.1.2. Media Pembelajaran	11
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.4. Materi Pembelajaran	21
2.1.4.1. Memahami Konsep Pecahan	21
2.1.4.2. Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Berpenyebut Sama	24
2.1.4.3. Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Berpenyebut Berbeda	26
2.1.4.4. Soal Cerita Pecahan	27
2.2. Penelitian Relevan	28
2.2. Kerangka Konseptual	29
2.3. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian	31
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	31
3.2.1. Subjek Penelitian	31
3.2.2. Objek Penelitian	31
3.3. Jenis Penelitian	31
3.4. Metode Penelitian untuk Rumusan Masalah 1	32
3.4.1. Instrumen Pengumpulan Data	32
3.4.2. Indikatot Kinerja	33
3.4.3. Penilaian Kemampuan Pemahaman dan Penggunaan Konsep	34
3.5. Metode Penelitian untuk Rumusan Masalah 2	34

3.5.1. Instrumen Pengumpulan Data	35
3.5.2. Penilaian Hasil Observasi	37
3.6. Prosedur Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian Siklus I	48
4.1.1. Permasalahan	48
4.1.2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	49
4.1.3. Hasil Tes Diagnostik Pemahaman dan Penggunaan Konsep I	50
4.1.4. Hasil Observasi I	54
4.1.5. Hasil Refleksi I	54
4.2. Hasil Penelitian Siklus II	55
4.1.1. Permasalahan	55
4.1.2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	55
4.1.3. Hasil Tes Diagnostik Pemahaman dan Penggunaan Konsep I	58
4.1.4. Hasil Observasi I	61
4.1.5. Hasil Refleksi I	61
4.3. Pembahasan	62
4.3.1. Pembahasan Hasil Tes Diagnostik	62
4.3.2. Pembahasan Hasil Observasi	64
4.3.3. Pembahasan Model Pembelajaran	66
4.4. Diskusi Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73