

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya yang memberikan kesehatan, kesempatan dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Pokok Aritmatika Sosial Di Kelas VII Smp T.A 2014/2015, disusun untuk melengkapi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

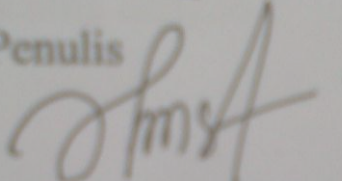
Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada : Ibu Dra. Katrina. Samosir, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran yang membangun kepada penulis sejak penyusunan proposal, penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Yasifati hia, M.S.i, Bapak Mulyono, S.Si, M.Si dan Bapak Dr. M. Manullang, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran yang membangun mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Asmin, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran perkuliahan. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika serta seluruh Bapak, Ibu Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Marihot Kp Sitanggung selaku Kepala Sekolah SMP Swasta Harvard Medan, Ibu Destry Hutabarat, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika SMP Swasta Harvard Medan, guru, staf, pegawai, dan siswa-siswi SMP Swasta Harvard Medan yang namanya tidak memungkinkan

penulis untuk menyebutkan satu persatu, terima kasih atas segala arahan bantuan dan kerjasama yang diberikan kepada penulis.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Freddy Silitonga dan Ibunda Cahani Barus sebagai orang tua penulis yang telah banyak memberi kasih sayang, semangat, nasehat, doa dan materi sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik. Semoga Tuhan memberikan kebaikan dunia dan akhirat kepada Ayahanda dan Ibunda, amin. Terimakasih juga untuk kakak tercinta Theby Reselya, Heny FeneLya S.Pd , Buad Abangku yang Tercinta Almahrum Ricky Franscini, dan buad adikku tersayang Nadya Sri Ulina yang telah memberikan doa, semangat dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.

Penulis juga mengucapkan terima kasih khususnya kepada yang tersayang Darto Manurung S.T yang selalu bersama dan memberikan do'a serta motivasi maupun dorongan untuk mengerjakan skripsi ini hingga selesai. Tak lupa penulis ucapkan juga terima kasih untuk sahabatku Maribeth Adela, Gustika Martalena, Uthari Mustika, Runny Tri Sulistyowati S.Pd, Desy Ratna Sari S.Pd, Aisyah Hutasuhut S.Pd, Meida Hasda Hasibuan S.Pd, Alice Chulaisyah S.Pd, Lili Handayani dan teman-teman seperjuangan di kelas Ekstensi A 2010 pendidikan matematika yang tiada henti memberikan motivasi dan doa yang tulus serta sahabat-sahabat lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 29 Januari 2015
Penulis

Cindy Novalya S
NIM. 4103311012