

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan pada BAB IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas VII-1 SMP Negeri 3 Galang. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan banyaknya siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah minimal sedang dari siklus I ke siklus II dan pada siklus II siswa sudah memiliki kemampuan pemecahan masalah kriteria *baik*. Dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)*, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi bilangan bulat kelas VII SMP Negeri 3 Galang meningkat. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan pada siklus I setelah dilakukan pembelajaran dengan model *STAD*, banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 16 dari 28 orang (57,14%) dengan rata-rata kelas 2,74. Hasil analisis data pada akhir siklus II dengan memaksimalkan model *STAD* beserta perbaikan dari siklus I, banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 24 dari 28 orang (85,7%) dan rata-rata kelas 3,15. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar klasikal.

5.2. Saran

Adapun yang menjadi saran adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika, penerapan model pembelajaran *STAD* ini bisa menjadi salah satu alternatif pembelajaran untuk

membelajarkan siswa dan perlu juga diujicobakan pada topik pembelajaran lainnya.

2. Penggunaan alat peraga juga perlu dipertimbangkan dalam melakukan pembelajaran.
3. Efektifitas strategi pembelajaran jika dilihat dari ketuntasan belajar siswa, perlu diperhatikan mengingat hasil tes kemampuan pemecahan masalah I menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal tidak tercapai.
4. Pemberian motivasi kepada siswa tidak hanya terbatas pada awal pembelajaran saja tetapi termasuk juga ketika siswa belajar berkelompok.
5. Kepada guru SMP Negeri 3 Galang supaya melakukan pembelajaran yang berpusat kepada siswa.
6. Dalam melakukan perencanaan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran *STAD*, alokasi waktunya agar benar-benar diperhatikan.
7. Bagi peneliti yang menggunakan skripsi ini supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang terdapat di dalamnya.