

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Setelah penerapan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP Swasta Istiqlal Delitua Tahun Ajaran 2014/2015 dilihat dari nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 63,85 dan meningkat pada siklus II menjadi 81,69 sehingga diperoleh peningkatan rata-rata pemahaman konsep siswa sebesar 17,84. Setelah penerapan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Swasta Istiqlal Delitua Tahun Ajaran 2014/2015 dilihat dari peningkatan ketuntasan belajar sebanyak 11 siswa (33,33%) yaitu dari 19 siswa (57,57%) pada siklus I meningkat menjadi 30 siswa (90,9%) dan sudah mencukupi syarat ketuntasan klasikal yaitu  $\geq 75\%$  siswa yang mencapai tes kemampuan pemahaman konsep  $\geq 65$ . Pembelajaran yang dilakukan termasuk ke dalam kategori sangat baik (3,5) dengan peningkatan nilai observasi sebesar 0,35 (3,5-3,15) dari siklus I ke siklus II.

#### 5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika kelas VII SMP Swasta Istiqlal Delitua diharapkan menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan memberi motivasi kepada siswa dan memperbanyak pertanyaan-pertanyaan yang menuntun siswa dalam penyelesaian soal-soal yang diberikan.
2. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih karena pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih banyak dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.