

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	5
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Hakekat Belajar dan pembelajaran Matematika	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pembelajaran Matematika	8
2.1.2.1. Pengertian Pembelajaran	8
2.1.2.2. Pengertian Matematika	8
2.2. Komunikasi Matematika	10
2.3. Komunikasi Matematika Tertulis	13
2.4. Pendekatan Inkuiri	14
2.4.1. Pembelajaran Inkuiri	14
2.4.2. Proses Inkuiri	17
2.4.3. Keunggulan dan Kelemahan dengan Pendekatan Inkuiri	19

2.5. Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Inkuiri	19
2.6. Pembelajaran Kesebangunan dan kekongruenan bangun datar	21
2.6.1. Teori Belajar yang Mendukung Materi kekonruenan Dan kesebangunan bangun datar	21
2.6.2. Materi Kesebangunan dan kekongruenan bangun datar	21
2.7. Penelitian yang Relevan	23
2.8. Kerangka Berpikir	23
2.9. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Jenis Penelitian	26
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	26
3.3.1. Subjek Penelitian	26
3.3.2. Objek penelitian	26
3.4. Rancangan Penelitian	26
3.4.1. Rancangan Penelitian Siklus I	27
3.4.2. Rancangan Penelitian Siklus II	29
3.5. Instrumen Penelitian	31
3.6. Teknik Pengumpulan Data	32
3.7. Teknik Analisis Data	32
3.7.1 Indikator Kinerja	32
3.7.2 Penilain Kemampuan Komunikasi Matematis	33
3.7.3 Data Hasil Observasi	34
3.8. Penarikan Kesimpulan	35
3.9. Indikator Keberhasilan	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Siklus I	36
4.1.1. Permasalahan	36
4.1.2. Tahap Perencanaan Tindakan I	37

4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	37
4.1.4. Tahap pengamatan (Observasi) I	41
4.1.4.1. Observasi Proses Pembelajaran dengan Pendekatan inkuiri	42
4.1.4.2. Hasil tes kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis I	43
4.1.4.3. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Siklus I	47
4.1.5. Tahap Refleksi I	49
4.2. Siklus II	50
4.2.1. Tahap perencanaan Tindakan II	50
4.2.2. Pelaksanaan Tindakan II	51
4.2.3. Tahap Pengamatan (observasi) II	55
4.2.3.1. Observasi Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri	55
4.2.3.2. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi matematis II	57
4.2.3.3. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Siklus II	60
4.3. Diskusi Hasil penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66