

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan analisis penelitian, diperoleh gambaran bahwa penerapan pembelajaran dengan pendekatan inkuiri pada materi kesebangunan dan kekongruenan bangun datar dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis tertulis siswa. Dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilakukan, yaitu telah tercapainya ketuntasan belajar sesuai dengan pencapaian yang telah ditargetkan.
2. Aktivitas pembelajaran dengan pendekatan inkuiri yang dilakukan di SMP Teladan Pematang Siantar kelas X-B rata-rata hasil observasi pada siklus I berada dalam kriteria baik terjadi peningkatan nilai pada rata-rata hasil obsevasi pada siklus II namun masih dalam kategori baik.

#### 5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, adalah ;

1. Kepada guru, khususnya guru matematika, pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri menjadi salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis tertulis siswa, khususnya pada materi kesebangunan dan kekongruenan bangun datar.
2. Kepada Kepala SMP Teladan Pematang Siantar, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan teori yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis tertulis siswa.
3. Kepada peneliti perlu dilakukan penelitian lebih lanjut karena penelitian ini hanya dilakukan di kelas IX B SMP Teladan Pematang Siantar pada materi kesebangunan dan kekongruenan bangun datar dan kepada peneliti lanjutan yang berminat melakukan penelitian sejenis disarankan mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik lagi.