

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aktivitas Guru dan Siswa dengan Inkuiri	16
Tabel 3.1. Indikator Kinerja	32
Tabel 3.2. Kriteria Tingkat kemampuan Komunikasi matematis	33
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis	33
Tabel 4.1. Persentase Siswa yang Mampu Mengerjakan Tes Diagnostik dengan Skor Lebih Besar atau Sama dengan 70	36
Tabel 4.2. Hasil Observasi Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri I	42
Tabel 4.3. Hasil Skor Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tertulis I	44
Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Aspek menggambar I	46
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Aspek Ekspresi Matematika I	46
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat kemampuan Siswa pada Aspek Menulis	47
Tabel 4.7. Pencapaian Indikator Kinerja	48
Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Komunikasi Tertulis I	48
Tabel 4.9. Hasil Observasi Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri II	55
Tabel 4.10. Hasil Skor Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tertulis II	57
Tabel 4.11 Deskripsi Tingkat kemampuan Siswa pada Aspek Menggambar II	59
Tabel 4.12. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Aspek Ekspresi Matematika II	59
Tabel 4.13. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Aspek Menulis II	60
Tabel 4.14. Pencapaian Indikator Keinerja Siklus II	61
Tabel 4.15. Deskripsi Tingkat Kemampuan Sisiwa pada Tes Komunikasi Tertulis II	61