

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 :Langkah-LangkahPembelajaranKooperatif TeknikThink Pair Share	27
Tabel 4.1: DeskripsiTingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan HasilTesDiagnostikAwal	71
Tabel 4.2: Tingkat KemampuanSiswaMemahamiMasalah PadaTesDiagnostikPemecahanMasalah I	73
Tabel 4.3: Tingkat KemampuanSiswaMerencanakan PemecahanMasalahPada TDPM I	73
Tabel 4.4: Tingkat KemampuanSiswaMelaksanakan PemecahanMasalahPadaTDPM I	74
Tabel 4.5: Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali PemecahanMasalah Pada TDPM I	74
Tabel 4.6: DeskripsiHasilObservasi Guru Melakukan PembelajaranPadaSiklus I	75
Tabel 4.7: DeskripsiHasilObservasiSiswaMelakukan PembelajaranPadaSiklus I	77
Tabel 4.8: Tingkat KemampuanSiswaMemahamiMasalah PadaTesDiagnostikPemecahanMasalah II	83
Tabel 4.9: Tingkat KemampuanSiswaMerencanakanPemecahan MasalahPadaTesDiagnostikPemecahanMasalah II	84
Tabel 4.10: Tingkat Kemampuan Siswa MelaksanakanPemecahan Masalah Pada Tes Diagnostik Pemecahan Masalah II	84
Tabel 4.11: Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Diperoleh Pada TDPM II	85
Tabel 4.12: DeskripsiHasilObservasi Guru Melakukan PembelajaranPadaSiklus II	86

Tabel 4.13: Deskripsi Hasil Observasi Siswa Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	87
Tabel 4.14: Hasil Tes Diagnostik Pemecahan Masalah I	90
Tabel 4.15: Hasil Tes Diagnostik Pemecahan Masalah II	91
Tabel 4.16: Deskripsi Observasi Kegiatan Guru siklus I dan Siklus II	93
Tabel 4.17: Deskripsi Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I dan II	94
Tabel 4.18: Deskripsi Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) pada Siklus I dan II	96