

**PENERAPAN PEMBELAJARAN ELABORASI TERHADAP HASIL BELAJAR
KIMIA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN
PADA MATERI LAJU REAKSI**

Hanifah Yusnida Sir (409131027)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar kimia siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan penerapan Pembelajaran Elaborasi lebih tinggi dibandingkan dengan Pembelajaran Secara Konvensional pada materi laju reaksi tahun pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 4 kelas. Sedangkan sampel diambil secara acak sebanyak dua kelas yaitu XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Elaborasi dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan Model Konvensional, yang masing-masing berjumlah 34 siswa. Sebelum proses belajar mengajar dimulai, terlebih dahulu dilakukan pre-test serta setelah selesai pengajaran dilakukan post-test.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pre-test siswa kelas eksperimen = 36,029 dan post-test = 83,823 dengan persen peningkatan belajar = 75,0% sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 37,059 dan post-test = 79,118 dengan persen peningkatan belajar 66,9%.

Adanya peningkatan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,988$ dan harga $t_{tabel} = 1,667$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) pada $\alpha = 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kimia siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan penerapan Pembelajaran Elaborasi lebih tinggi dibandingkan dengan Pembelajaran Secara Konvensional pada materi laju reaksi tahun pembelajaran 2013/2014.