

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan penerapan Pembelajaran Elaborasi lebih tinggi dibandingkan dengan Pembelajaran Secara Konvensional pada materi Laju Reaksi.
2. Hasil belajar kimia yang diajar dengan *Model Pembelajaran Elaborasi* memiliki rata-rata peningkatan hasil belajar sebesar 75,0 % dan hasil belajar kimia yang diajar dengan *Model Konvensional* memiliki rata-rata peningkatan hasil belajar diperoleh sebesar 66,9 %. Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 8,154 %.
3. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung} = 2,988$  dan  $t_{tabel} = 1,667$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 95 % ( $\alpha = 0,05$ ). Ini artinya bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan *Model Pembelajaran Elaborasi* pada pokok bahasan laju reaksi dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.