

Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Media *Hand Out* dan Komik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon

Purti Pertiwi Lubis (NIM 4103331040)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbandingan peningkatan hasil belajar kimia siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD menggunakan media Hand Out dan media komik pada materi hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medanyang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara *random sample*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajardan observasi. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar berupa pilihan ganda dengan jumlah sebanyak 21 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan yakni uji t pihak kanan, dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $t_{hitung} = 0,801 > t_{tabel} = 0,361$, berarti H_a diterima dan tolak H_o yaitu hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) melalui media komik lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media *hand out* pada pokok bahasan Hidrokarbon. Hal ini diperoleh dari analisis data gain. Rata-rata gain yang diperoleh siswa di kelas eksperimen 1 adalah 0,42 dan kelas eksperimen 2 adalah 0,62, sehingga persentase peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen 1 sebesar 42 % sedangkan pada kelas eksperimen 2 sebesar 62 %. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media komik dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan hidrokarbon.