

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik yang dilakukan dalam penelitian ini maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas X semester II SMA N 18 Medan T.P. 2013/2014 pada materi Optika Geometri dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* berbantu *macromedia flash* sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 38,9 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes sebesar 70,1.
2. Hasil belajar siswa kelas X semester II SMA N 18 Medan T.P. 2013/2014 pada materi Optika Geometri dengan menggunakan pembelajaran konvensional sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 37,2 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes sebesar 55,2.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t , H_a diterima yang berarti ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* berbantu *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi Optika Geometri kelas X semester II SMA Negeri 18 Medan T.P. 2013/2014.
4. Aktivitas belajar siswa kelas X semester II SMA Negeri 18 Medan pada materi Optika Geometri dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* berbantu *macromedia flash* dari pertemuan I dan II diperoleh rata-rata skor aktivitas siswa mencapai 69,6 dengan kategori cukup aktif. Analisis uji Gain dengan $g=0,4$ menunjukkan bahwa interpretasi peningkatan aktivitas belajar siswa adalah sedang.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pembaca yang ingin melanjutkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* ini, ada baiknya memberikan motivasi terlebih dahulu sehingga selama bekerja dalam kelompok setiap siswa lebih serius untuk aktif dalam menyelesaikan tugas kelompoknya.
2. Bagi pembaca yang ingin melanjutkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* ini diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas pada tahap evaluasi untuk mengarahkan perhatian seluruh siswa saat seorang perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya memperbaiki indikator yang ada dalam sintaks yang belum maksimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya, aktivitas perlu ditingkatkan berdasarkan deskriptor-deskriptor yang ada.