

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Rantau Selatan T.P 2013/2014 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes siswa sebesar 34,33 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 70.50. Sementara dengan menggunakan model pembelajaran konvensional rata-rata pretes siswa sebesar 35.50 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 61.50 Nilai ketuntasan minimal pelajaran fisika di SMA Negeri 1 Rantau Selatan adalah 65..
2. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,09 > 1,99$) maka H_a di terima yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Rantau Selatan T.P 2013/2014 .
3. Aktifitas siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 1 Rantau Selatan T.P 2013/2014 diperoleh rata-rata skor 65,08 aktivitas siswa termasuk dalam kriteria aktif.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai saran.

Penyusunan soal berdasarkan *taksonomi bloom* masih terdapat kelemahan, peneliti selanjutnya sebaiknya mampu menyusun soal lebih baik lagi. Jika ditinjau dari aktivitas menurut deskriptor, diperoleh hasil yang meningkat walaupun peningkatannya kecil, hendaknya mempersiapkan deskriptor dengan baik sehingga kelemahan peneliti dapat dikurangi untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi.

Jika ditinjau secara individu, aktivitas berpengaruh kecil terhadap hasil belajar, kelemahan penelitian ini dalam melihat kemampuan awal siswa hendaknya lebih diperhatikan oleh peneliti selanjutnya.