

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK
DINAMIS KELAS X SEMESTER GENAP DI SMA
N 1 PARANGINAN T.P 2013/2014**

**Lamhot Sianturi
(NIM 071244220029)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester genap SMA Negeri 1 Paranginan T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 1 Paranginan T.P 2013/2014 yang terdiri dari 5 kelas berjumlah 125 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 5 kelas secara acak yaitu kelas X_B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 orang dan kelas X_D sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 17 soal yang terdiri dari 5 pilihan.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 40,24 dengan simpangan baku 10,24, dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 28,94 dengan simpangan baku 9,89. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung}=0,1041$ dan $L_{tabel}=0,1730$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung}=0,1240$, dan $L_{tabel}=0,1730$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berasal dari data yang berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung}=1,1103$ dan $F_{tabel}=1,9800$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari populasi yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan pembelajaran Kontekstual dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 57,65 dengan simpangan baku 10,04, dan kelas kontrol 42,12 dengan simpangan baku 3,12. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung}=4,700$ dan $t_{tabel}=1,673$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima. Dengan demikian disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester genap SMA Negeri 1 Paranginan T.P 2013/2014.