

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*
BERBANTUAN *MACROMEDIA FLASH* PADA MATERI
POKOK LISTRIK DINAMIS KELAS X
SEMESTER II SMA NEGERI 6
MEDAN T.P. 2013/2014**

MUTIARA OCTAVIA TAMBUNAN (NIM: 4103121045)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* dan Model Pembelajaran Konvensional pada materi pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 6 Medan T.P. 2013/2014. (2) Mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* dengan Model Pembelajaran Konvensional pada materi pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 6 Medan T.P. 2013/2014. (3) Mengetahui aktivitas siswa selama proses pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* pada materi pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 6 Medan T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester II di SMA Negeri 6 Medan T.P. 2013/2014 yang berjumlah 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 40 orang pada kelas X^5 untuk kelas eksperimen dan 40 orang pada kelas X^2 untuk kelas kontrol.

Untuk postes diperoleh skor rata-rata posttest kelas eksperimen 63,25 pada kelas kontrol sebesar 59,13. Kedua kelas menunjukkan berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,039$. Pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,666$ yang berarti H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada hasil belajar siswa. Aktivitas siswa, di kelas eksperimen pada perhitungan *n-Gain* meningkat dari pertemuan pertama hingga pertemuan ketiga, dengan peningkatan aktivitas belajar siswa adalah 1 dengan intepreasi tinggi.

**TYPE STAD OF COOPERATIVE LEARNING MODEL EFFECT
ASSISTED MACROMEDIA FLASH IN THE SUBJECT
MATTER DYNAMIC ELECTRICITY IN TENTH
CLASS SEMESTER II SMA Negeri 6
MEDAN T.P 2013/2014**

MUTIARA OCTAVIA TAMBUNAN (NIM: 4103121045)

ABSTRACT

This study aims to: (1) Knowing the student learning outcomes by using Cooperative Learning Model Type STAD and Conventional Learning Model in the subject matter Dynamic Electricity In Class X Semester II SMA Negeri 6 Medan T.P 2013/2014. (2) Knowing the difference in student learning outcomes by using Type STAD Cooperative Learning Model with Conventional Learning Model in the subject matter Dynamic Electricity In Class X Semester II SMA Negeri 6 Medan T.P 2013/2014. (3) Knowing the student activity during the learning process by using Type STAD Cooperative Learning Model in the subject matter Dynamic Electricity In Class X Semester II SMA Negeri 6 Medan T.P 2013/2014.

This research is a quasi experimental study. The population in this study were all tenth grade students in the second semester of SMAN 6 Medan T.P 2013/2014, amount to 6 classes. To taking the sample by using cluster random sampling with a sample of 40 students at X^5 class for the experimental class and 40 at X^2 for the control class.

For the posttest result average value of the experimental class pretest was 63,25 and the average value of the control class is 59,13. Both classes are normally distributed and homogeneous. From the results obtained hypothesis test $t_{hitung} = 2.039$. In the real level $\alpha = 0.05$ was obtained $t_{hitung} = 1.666$ which means H_a accepted, so it can be concluded that there is a difference result for the effect by using STAD cooperative learning model for student learning outcomes. The activities of students in the experimental class in the calculation of n-Gain increased from the first meeting until the third meeting, with increased student learning activity was 1 with the high interpretation.