

**HUBUNGAN KOMPETENSI GURU BIOLOGI DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 PERCUT SEI TUAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

Soni Lamhot Simanjuntak

408141109

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan kompetensi guru biologi dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan yang berjumlah 9 kelas (279 siswa). Sedangkan sampel penelitian ada 2 kelas dipilih secara random sampling, sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini juga sebanyak 62 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan kuesioner (angket) sebagai alat pengumpul data penelitian. Hasil deskripsi data penelitian menunjukkan bahwa secara umum angket tanggapan siswa terhadap kompetensi guru biologi adalah kompetensi pedagogik kategori buruk dengan skor rata-rata sebesar 0,85 sedangkan hasil belajar siswa kelas VIII juga tergolong cukup dengan nilai rata-rata sebesar 79,04 dan standar deviasi 7,15. Dari hasil analisis uji persyaratan data diketahui bahwa baik data kompetensi guru biologi maupun data hasil belajar siswa kelas VIII dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Untuk teknik analisis data diketahui bahwa bentuk persamaan regresi. $\hat{Y} = 79,50 + (-0,08)X$. Dari perhitungan koefisien korelasi didapat $r = -0,368$ dan indeks determinasi $I = 13,54\%$ artinya kompetensi guru berkontribusi 13,54% untuk peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII, ada korelasi yang negatif antara kompetensi guru dengan hasil belajar siswa kelas VIII, untuk pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} (-0,067) > t_{tabel} (1,67)$ sehingga dalam penelitian ini H_0 diterimasekaligusmenolak H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang positif antara kompetensi guru biologi dengan hasil belajar siswa. Jika kompetensi guru biologi dalam proses belajar mengajar semakin ditingkatkan, otomatis hasil belajar siswa kelas VIII pun tidak akan semakin menurun.

BIOLOGY TEACHER COMPETENCE RELATIONSHIP WITH LEARNING RESULT
GRADE VIII A JUNIOR HIGH SCHOOL STATE 3 PERCUT SEI TUAN
LEARNING YEAR 2013/2014

Soni Lamhot Simanjuntak
408141109

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of biology teacher competence with VIII grade student achievement of student in a Junior High School State 3 Percut Sei Tuan Learning Year 2013/2014 . The population in this research includes class VIII of Junior High School state 3 Percut Sei Tuan to 9 classes (279 siswa) there were 2 classes of sampel selected random sampling , class that is 62 student. The type of this research is descriptive. The method used in this research is descriptive questionnaire (Questionnaire) as a means of collecting research data . The description of the data showed that the general level of competence of teachers of biology high category with an average score of 0,85 while eighth grade student achievement is also quite good with an average value of 79,04 and deviasi standart 7,15. From the analysis of test data requirements that both data known biology teacher competence and student learning outcomes data biology class VIII declared normally distributed and have a uniform variance (homongen). For data analysis techniques known that the form of the regression equation $\hat{Y} = 79,50 + (-0,08)X$. Obtained from the calculation of the correlation coefficient $r = (-36,8)$ and the index of determination $I = 13,54\%$ means that 13,54% of teacher competence contributed to the increase in class VIII student achievement , there is a negative correlation between teacher certification class student achievement VIII, to test hypotheses derived $t_{hitung} (-0,067) > t_{tabel} (1,67)$ so that in this study received H_0 while rejecting H_a . It can be concluded that there is no significant positive relationship between competence and biology teacher with a class VIII student achievement of student in a Junior High School 3 Percut Sei Tuan Learning Year 2013/2014. If biology teacher competence in teaching and learningbe improved, automated class VIII grade student achievement will not decrease.