

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas XI SMA Negeri 9 Medan Semester Genap T.A. 2013/2014 memiliki rata-rata 81,06 dengan kategori baik.
2. Hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis dengan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas XI SMA Negeri 9 Medan Semester Genap T.A. 2013/2014 memiliki rata-rata 73,24 dengan kategori baik.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pembelajaran Konvensional pada materi pokok Fluida Statis di kelas XI SMA Negeri 9 Medan Semester Genap T.A. 2013/2014, dengan  $t_{hitung} = 3,35 > t_{tabel} = 1,66$ .
4. Aktivitas belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas XI SMA Negeri 9 Medan Semester Genap T.A. 2013/2014 memiliki rata-rata 52,26 dengan kategori Cukup aktif.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami model pembelajaran berdasarkan masalah sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran berdasarkan masalah lebih lanjut, disarankan untuk lebih memperhatikan

efisiensi waktu pada tahap ”mengembangkan dan menyajikan hasil karya”, karena pada tahap ini hampir semua siswa ingin menampilkan hasil diskusi mereka.

3. Ditinjau dari aktivitas pembelajaran, belum ada siswa yang maksimal mencerminkan aktivitas model pembelajaran *Problem Based Learning*. Bagi peneliti atau guru selanjutnya supaya hendaknya memperbaiki redaksi indikator yang ada dalam sintaks yang belum maksimal yaitu Menunjukkan masalah, Merumuskan hipotesis, Mengidentifikasi masalah, Menganalisis masalah, Memecahkan masalah, dan Mempresentasikan hasil karya.

