

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
MENGUNAKAN METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ZAT DAN
WUJUDNYA DI KELAS VII SEMESTER I
SMP NEGERI 2 STABAT
T.P 2013-2014**

Annisa Fitri (NIM 409321009)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* menggunakan metode *problem solving* terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi zat dan wujudnya di kelas VII semester I SMP Negeri 2 Stabat T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII Semester I SMP Negeri 2 Stabat yang terdiri dari 9 kelas, sampel penelitian 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas VII-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-1 sebagai kelas kontrol. Hasil uji t satu pihak dengan $\alpha = 0.05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,06 > 1,6675$ maka H_a diterima dan menolak H_o , dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh terhadap hasil belajar siswa menggunakan model *problem based learning* dengan metode *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII SMP Negeri 2 Stabat T.P. 2013/2014.

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY