

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *problem based learning* menggunakan metode *Problem Solving* adalah 74,97.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional adalah 69,87.
3. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* menggunakan metode *Problem Solving* pada materi Zat dan Wujudnya diKelas VII SMP Negeri 2 Stabat T.P 2013/2014 diperoleh rata-rata skor aktivitas belajar siswa pada ketiga pertemuan mencapai 67,12.
4. Ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* menggunakan metode *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa pada materi Zat dan Wujudnya diKelas VII SMP Negeri 2 Stabat T.P 2013 / 2014.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan model pembelajaran yang sama hendaknya memperhatikan jumlah jam pelajaran dan alokasi waktu yang digunakan.
2. Bagi para peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran *problem based learning* menggunakan metode *Problem Solving* dalam penelitian sebaiknya benar-benar menerapkan kelima langkah pembelajarannya dengan rencana pembelajaran yang dibuat.
3. Jika ditinjau dari aktivitas menurut deskriptor, diperoleh hasil yang meningkat walaupun peningkatannya kecil, peneliti selanjutnya hendaknya

mempersiapkan deskriptor dengan baik sehingga kelemahan peneliti dapat dikurangi untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi.

4. Jika ditinjau secara individu, aktivitas berpengaruh kecil terhadap hasil belajar, kelemahan penelitian ini dalam melihat kemampuan awal siswa hendaknya lebih diperhatikan oleh peneliti selanjutnya.
5. Jika ditinjau secara kelompok, aktivitas juga berpengaruh kecil terhadap hasil belajar, kelemahan dalam membuat perencanaan pada pengorganisasian kelompok perlu diperhatikan peneliti selanjutnya agar perencanaan tersebut dapat dibuat lebih baik lagi.

