

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT)* BERBANTU *POWERPOINT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SEMESTER II SMA SWASTA BINTANG TIMUR 1 BALIGE T.P 2013/2014

TERRY SIANTURI (NIM. 4103321047)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa, mengetahui aktivitas belajar siswa selama pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* Berbantu *Powerpoint* dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tipe *TGT* berbantu *Powerpoint* yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis kelas X semester II SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian *two group pre-tes dan pos-tes*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P 2013/2014. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling*, terdiri dari satu kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournaments (TGT)* dan satu kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Jumlah keseluruhan sampel adalah 76 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan berganda yang sebelumnya telah divalidasi oleh validator.

Dari analisa data untuk kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournaments (TGT)* diperoleh rata-rata pre-tes 30,39 dengan standar deviasi 11,11 dan rata-rata pos-tes 78,03 dengan standar deviasi 8,97. Pada kelas kontrol diperoleh rata-rata pre-tes 30,26 dengan standar deviasi 11,45 dan rata-rata pos-tes 65 dengan standar deviasi 10,33. Kedua data tersebut berdistribusi normal. Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa adalah 72,22. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t satu pihak pada $\alpha = 0,05$ dan $dk = 74$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,84 > 1,668$ sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Model kooperatif tipe *TGT*, Konvensional, hasil belajar