

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Selama proses pembelajaran, diperoleh hasil observasi aktifitas belajar siswa setelah menerapkan model *think pair share* berbasis animasi *flash* 8 % kategori sangat aktif, 64 % kategori aktif, 28 % cukup aktif. Melalui data observasi aktivitas belajar siswa untuk model tersebut bahwa rata – rata siswa yang aktif dalam belajar memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi.
2. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis animasi *flash* pada materi pokok Gerak Lurus di kelas X SMA Negeri 1 Dolok Merawan T.P. 2013/2014 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 47,40 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 72,80. Sedangkan hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan pendekatan konvensional pada materi pokok Gerak Lurus di kelas X SMA Negeri 1 Dolok Merawan T.P. 2013/2014 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 43,00 dan setelah diberikan perlakuan, rata-rata postes siswa sebesar 60,80.
3. Perbedaan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis animasi *flash* dengan Pembelajaran Konvensional yaitu sebesar 12,00 dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,529 > 1,668$), artinya bahwa ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis animasi *flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Gerak Lurus di kelas X semester I SMA Negeri 1 Dolok Merawan T.P 2013/2014.

5.2. Saran-saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis media *animasi flash* disarankan lebih memperhatikan, memeriksa kebenaran dan membimbing siswa selama bekerja/melakukan percobaan dengan cara aktif bertanya kepada tiap siswa dan memotivasi dengan mengarahkan kepada siswa agar setiap kelompok dapat berdiskusi dengan baik.
2. Diharapkan lebih memperhatikan penggunaan waktu didalam pembelajaran untuk setiap fase dalam *think pair share* berbasis media *animasi flash* karena pada kooperatif tipe ini memerlukan waktu yang banyak baik ketika pembagian kelompok, bimbingan kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi.