

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK HUKUM
NEWTON DI KELAS VIII SEMESTER I SMP BUKIT
CAHAYA SIDIKALANG T.A. 2013/2014**

Renova Simanullang (4104121002)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap hasil belajar dan aktivitas belajar siswa kelas VIII Semester I pada materi pokok Hukum Newton di SMP Bukit Cahaya Sidikalang T.A. 2013/2014

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian dua grup pretes dan postes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Semester I SMP Bukit Cahaya Sidikalang yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dengan cara quota sample, Kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan ada 2 yaitu tes hasil belajar dan lembar observasi. Tes hasil belajar dibuat dalam bentuk pilihan berganda dengan 4 pilihan yang berjumlah 20 soal. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 38,0 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 38,25. Pada pengujian normalitas dan homogenitas data kedua kelas berdistribusi normal dan berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji t pretes untuk $\alpha = 0,05$ dengan dk 38 diperoleh $t_{hitung} = 0,05$ dan $t_{tabel} = 1,96$ $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai dilakukan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 75,5 dan kelas kontrol 63,0. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 67,57% termasuk kategori aktif. Hasil uji t postes untuk $\alpha = 0,05$ dengan dk 38 diperoleh $t_{hitung} = 3,26$ dan $t_{tabel} = 1,62$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, artinya hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum Newton di kelas VIII semester I SMP Bukit Cahaya Sidikalang T.A. 2013/2014.