

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	7
1.3.Batasan Masalah	7
1.4.Rumusan Masalah	7
1.5.Tujuan Penelitian	8
1.6.Manfaat Penelitian	8
1.7.Defenisi Operasional	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1.Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Hasil Belajar	13
2.1.3. Aktivitas Belajar	14
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.4.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.4.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	18
2.1.4.3. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	21
2.1.4.4. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	22
2.1.5 Model Pembelajaran Konvensional	25
2.2 Materi Pembelajaran	25
2.2.1 Kalor	25
2.2.2 Perubahan Wujud Zat	28
2.2.3 Perpindahan Kalor	32
2.3 Penelitian Terdahulu	38
2.4 Kerangka Konseptual	39
2.5 Hipotesis Penelitian	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.2.1 Populasi Penelitian	42
3.2.2 Sampel Penelitian	42
3.3 Variabel Penelitian	42
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	42
3.4.1 Jenis Penelitian	42

3.4.2 Desain Penelitian	43
3.5 Prosedur penelitian	43
3.6 Instrumen Penelitian	46
3.6.1 Validitas Tes	47
3.6.2 Uji Reliabilitas	48
3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran	49
3.6.4 Uji Daya Pembeda	50
3.6.5 Observasi	51
3.7 Teknik Analisa Data	51
3.7.1 Menghitung mean dari pretes dan postes	51
3.7.2 Uji Normalitas	52
3.7.3 Uji Homogenitas	52
3.7.4 Uji Hipotesis	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Data Hasil Penelitian	56
4.1.2 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	58
4.1.3 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	59
4.1.4 Teknik Analisis Data	59
4.1.5 Pengujian Hipotesis	60
4.1.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	62
4.2 Pembahasan	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	68