

**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar  
Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II  
SMA Cerdas Murni Tembung T.P. 2013/2014**

**Mariza Fitri  
NIM 4102121012**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X Semester II SMA Cerdas Murni Tembung T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester ganjil SMA Cerdas Murni yang terdiri dari tiga kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu X-2 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas X-3 (sebagai kelas control) yang masing-masing berjumlah 30 siswa yang di tentukan denganteknik *Cluster Random Sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes essay yang telah divalidkan oleh validator.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan nilai rata-rata kelas kontrol. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima, dengan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional di kelas X Semester II SMA Cerdas Murni T.P. 2013/2014.

Kata Kunci : Quasi Eksperimen, Pembelajaran *Discovery Learning*, Konvensional.