

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Enam Langkah Utama dalam Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.2. Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu	17
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad	18
Tabel 2.4. Beberapa Koefisien Muai Panjang Benda	22
Tabel 2.5. Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretest – Postes Design</i>	30
Tabel 3.2. Spesifikasi Tes Hasil Belajar Pada Materi Suhu dan Pemuain	32
Tabel 3.3. Kategori dan Persentase Nilai Aktivitas	37
Tabel 4.1. Kategori Validitas Tes	42
Tabel 4.2. Nilai dan Kategori Reliabilitas	43
Tabel 4.3. Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran	43
Tabel 4.4. Kategori Taraf Kesukaran Tes	43
Tabel 4.5. Nilai dan Kategori Daya Pembeda	44
Tabel 4.6. Tabel Kategori Daya Pembeda Tes	44
Tabel 4.7. Hasil Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.8. Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.9. Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.10. Hasil Analisis Uji Normalitas Pretes Kedua Kelompok Sampel	47
Tabel 4.11. Hasil Analisis Uji Normalitas Postes Kedua Kelompok Sampel	47
Tabel 4.12. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Pretes	48
Tabel 4.13. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Postes	49
Tabel 4.14. Nilai Pretes, Nilai Aktivitas dan Nilai Postes Siswa	51
Tabel 4.15. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	53
Tabel 4.16. Persentase Indikator yang Dinilai Berdasarkan Kelompok	62