

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PADA MATERI POKOK  
USAHA DAN ENERGI DI KELAS VIII SEMESTER I  
SMP Satria Darma Perbaungan  
T.P 2013/2014**

**SYAH FITRI (NIM 409321057)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas VIII SMP Satria Darma Perbaungan TP. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII Semester I SMP Satria Darma Perbaungan yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 2 kelas secara acak yaitu kelas VIII<sub>A</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII<sub>B</sub> sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 30 orang dan kelas kontrol berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal. yang telah divalidasi. Uji Hipotesis menggunakan uji t dua pihak dan uji t satu pihak.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 41,66 dengan standar deviasi 10,28 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 40 dengan standar deviasi 8,200. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk pretes diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1107 < 0,161$ , sedangkan kelas kontrol  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1416 < 0,161$  maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data pretes untuk kedua sampel diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,572 < 1,85$  maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Untuk hasil analisis data dari uji beda diperoleh  $t_{hitung} = 0,889 < 1,988$  maka  $H_0$  diterima, berarti bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 82,83 dengan standar deviasi 10,56 dan kelas kontrol 76,83 dengan standar deviasi 10,46. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk postes diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1347 < 0,161$  maka kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data postes kedua sampel diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,0188 < 1,85$ . maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,877 > 1,988$  sehingga  $H_a$  diterima. Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh observer diperoleh bahwa aktivitas siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan yang positif. Pada pertemuan I rata-rata aktivitas siswa 69,79, pertemuan II rata-rata 74,90, pertemuan ke III rata-rata 84,46. Dari hasil uji t ada pengaruh menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Satria Darma Perbaungan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.