

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	20
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian <i>Two Group pre-test-post-test control Group Design</i>	38
Tabel 3.2. Kriteria dan Persentase Nilai	42
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Belajar Siswa	43
Tabel 3.4 Kriteria Konversi Nilai	46
Tabel 3.5 Spesifikasi Tes Hasil Belajar Siswa	46
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Hasil Belajar	49
Tabel 4.1. Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	55
Table 4.2. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.3. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	56
Tabel 4.4. Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes	57
Table 4.5. Data Posttes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	57
Table 4.6. Uji Normalitas Data Posttes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.7. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Posttes	59
Tabel 4.8. Ringkasan Perhitungan Uji t Posttes	59
Tabel 4.9. Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen Pada Proses Pembelajaran	60
Tabel 4.10 Rataa-rata Siswa Kelas Kontrol Selama Proses Pembelajaran	60
Tabel 4.11 Kreteria Penilaian Afektif Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.12 Kreteria Penilaian Afektif Kelas Kontrol	62