

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	7
1.3.Batasan Masalah	8
1.4.RumusanMasalah	8
1.5.Tujuan Penelitian	8
1.6.Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1.Kerangka Teoritis	10
2.1.1.Pengertian Belajar	10
2.1.2.Arti Belajar	11
2.1.3.Masalah dalam Matematika	11
2.1.4.Kemampuan Pemecahan Masalah	13
2.1.5.Alat Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah	14
2.1.6.Metode Pengajaran	16
2.1.7.Metode Pemebelajaran Matematika	18
2.1.8.Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah	19
2.1.9.Ciri-ciri Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah	22
2.1.10.Manfaat Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah	23
2.1.11.Prinsip Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah	23
2.1.12.Sintaks Metode Pemecahan Masalah	24
2.1.13.Metode pembelajaran Kooperatif	27

2.1.13.1.Saling Ketergantungan Positif	29
2.1.13.2.Tanggungjawab Perseorangan	29
2.1.13.3.Tatap Muka	29
2.1.13.4.Komunikasi Antar Anggota	30
2.1.13.5.Evaluasi Proses Kelompok	30
2.1.14.Ciri – ciri Metode Pembelajaran Kooperatif	31
2.1.15.Unsur-unsur dalam Pembelajaran Kooperatif	31
2.1.16.Tujuan Metode Pembelajaran Kooperatif	31
2.1.17.Sintaks Mode Pembelajaran Kooperatif	32
2.1.18.Pengelolaan Kelas Kooperatif Learning	35
2.1.18.1.Pengelompokkan	35
2.1.18.2.Semangat Gotong Royong	35
2.1.18.3.Penataan Ruang Kelas	36
2.2.Metode Pemecahan Masalah	36
2.2.1.Petunjuk Metode Pemecahan Masalah dari Teori Polya	38
2.2.2.Pentingnya Mengajarkan Pemecahan Masalah	40
2.2.3.Pelaksanaan Metode Pemecahan Masalah	41
2.3.Metode Kooperatif Tipe Jigsaw	42
2.3.1.Tahap-tahap dalam Tipe Jigsaw	44
2.4.Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	45
2.5.Penelitian Yang Relevan	50
2.6.Kerangka Konseptual	51
2.7.Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1.Jenis Penelitian	54
3.2.Lokasi dan Waktu Penelitian	54
3.3.Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.3.1.Populasi Penelitian	54
3.3.2.Sampel Penelitian	54
3.4.Variabel Penelitian dan Instrumen Penelitian	55
3.4.1.Variabel Penelitian	55

3.4.2. Instrumen Penelitian	55
3.5. Desain Penelitian	57
3.6. Prosedur Penelitian	58
3.6.1. Tahap Persiapan	58
3.6.2. Tahap Pelaksanaan	58
3.7. Teknik Analisis Data	60
3.7.1. Uji Normalitas Data	60
3.7.2. Uji Homogenitas Data	60
3.7.3. Ujian Hipotesis	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	63
4.1. Hasil Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Eksperimen A	63
4.1.1. Test Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Variabel Pretes dan Postes Kelas Eksperimen A	63
4.1.2. Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Variabel dan Postes Kelas Eksperimen A	64
4.1.3. Uji Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Variabel Pretes dan Postes Kelas Eksperimen A	64
4.2. Hasil Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Eksperimen B	65
4.2.1. Test Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Variabel Pretes dan Postes Kelas Eksperimen B	65
4.2.2. Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Variabel dan Postes Kelas Eksperimen B	65
4.2.3. Uji Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Variabel Pretes dan Postes Kelas Eksperimen B	66
4.3. Uji Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah	68
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73