

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut : “Hasil pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran pemecahan masalah lebih baik daripada pemecahan masalah matematika siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Medan tahun ajaran 2012/2013”.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada guru matematika SMA agar menggunakan pembelajaran pemecahan masalah, agar menjadikan kegiatan menjadi menarik perhatian siswa dan siswa dapat lebih mudah memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Kepada pengelola pendidikan matematika disarankan untuk memberikan kesempatan dan peluang kepada guru untuk ,melakukan perubahan dalam usaha meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
3. Kepada siswa SMA Negeri 1 Medan disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linier dua variabel ataupun pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.