

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Keterkaitan <i>Problem Posing</i> Terhadap Komunikasi Matematis	25
3.1. Populasi Penelitian	38
3.2. Jadwal Penelitian	39
3.3. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	49
3.4. Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	50
3.5. Klasifikasi Reliabelitas	52
3.6. Klasifikasi Indeks Kesukaran	53
3.7. Klasifikasi Daya Pembeda	54
3.8. Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen Tes Keseluruhan	55
3.9. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	56
3.10. Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	57
3.11. Klasifikasi Normalisasi Gain	58
4.1. Rekapitulasi Hasil Pretes Kelas Eksperimen	64
4.2. Predikat Hasil Pretes Kelas Eksperimen	65
4.3. Rekapitulasi Hasil Pretes Kelas Kontrol	66
4.4. Predikat Hasil Pretes Kelas Kontrol	66
4.5. Rekapitulasi Hasil Postes Kelas Eksperimen	68
4.6. Predikat Hasil Postes kelas Eksperimen	68
4.7. Rekapitulasi Hasil Postes Kelas Kontrol	69
4.8. Predikat Hasil Postes Kelas Kontrol	70
4.9. Rekapitulasi Hasil Uji Gain Kelas Eksperimen	72
4.10. Rekapitulasi Hasil Uji Gain Kelas Kontrol	73
4.11. Hasil Normalitas Gai Kemampuan Komunikasi Matematis	74
4.12. Hasil Uji Homogenitas Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	75
4.13. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Gain Kemampuan Membuat Gambar	77
4.14. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Gain Kemampuan Membaca Gambar	78
4.15. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Gain Kemampuan Mengekpresikan	78

4.16. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Gain Kemampuan Menjelaskan	79
4.17. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Total Kemampuan Komunikasi Matematis	80



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY