PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE DAN TIPE GROUP INVESTIGATION PADA MATERI OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR DI KELAS VIII SMP N.1 SEI KANAN T.A. 2014/2015

AISYAH HUTASUHUT (4103311004)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan tipe GI pada materi operasi hitung bentuk aljabar di kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Kanan T.A. 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Kanan T.A. 2014/2015 yang terdiri dari 6 kelas**.** Dari 6 kelas dipilih 2 kelas secara acak yaitu kelas VIII_3 sebanyak 33 siswa sebagai kelas eksperimen I dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dan kelas VIII_5 sebanyak 34 siswa sebagai kelas eksperimen II dengan model pembelajaran kooperatif tipe GI (*Group Investigation)*, dimana kedua kelas ini yang dijadikan sampel dalam penelitian. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda yaitu untuk melihat hasil belajar siswa. Sebelum tes ini ditetapkan sebagai alat pengumpul data, terlebih dahulu diujicobakan kepada siswa kelas VIII_4 untuk melihat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal.

Dari analisa data didapat nilai rata-rata hasil pre-test kelas eksperimen I sebesar 3,878 dan nilai rata-rata hasil pre-test kelas eksperimen II sebesar 4. Dari hasil analisis data pre-test kelas eksperimen I diperoleh L_0 (0,1533) < L_{tabel} (0,1542), dan data pre-test kelas eksperimen II diperoleh L_0 (0,1410) < L_{tabel} (0,1519). Sehingga disimpulkan data pre-test kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data pre-test tidak terdapat perbedaan kedua varians atau kedua sampel homogen, dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$ (1,0404 < 1,9686).

Nilai rata-rata hasil post-test kelas eksperimen I sebesar 7,606 dan nilai rata-rata hasil post-test kelas eksperimen II sebesar 7,558. Dari hasil analisis data post-test kelas eksperimen I diperoleh L_0 (0,1482) < L_{tabel} (0,1542), dan data post-test kelas eksperimen II diperoleh L_0 (0,1181) < L_{tabel} (0,1519). Sehingga disimpulkan data post-test kedua kelas berdistribusi normal**.** Dari uji homogenitas data post-test kedua sampel homogen, dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$ (1,339 < 2,02812). Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 3,43 > 1,998. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_o ditolak dan H_1 diterima. Demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan tipe *Group Investigation* pada materi operasi hitung bentuk aljabar di kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Kanan.