

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data penelitian pembelajaran pada materi pokok Listrik Dinamis kelas IX MTs Negeri 2 Rantauprapat dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

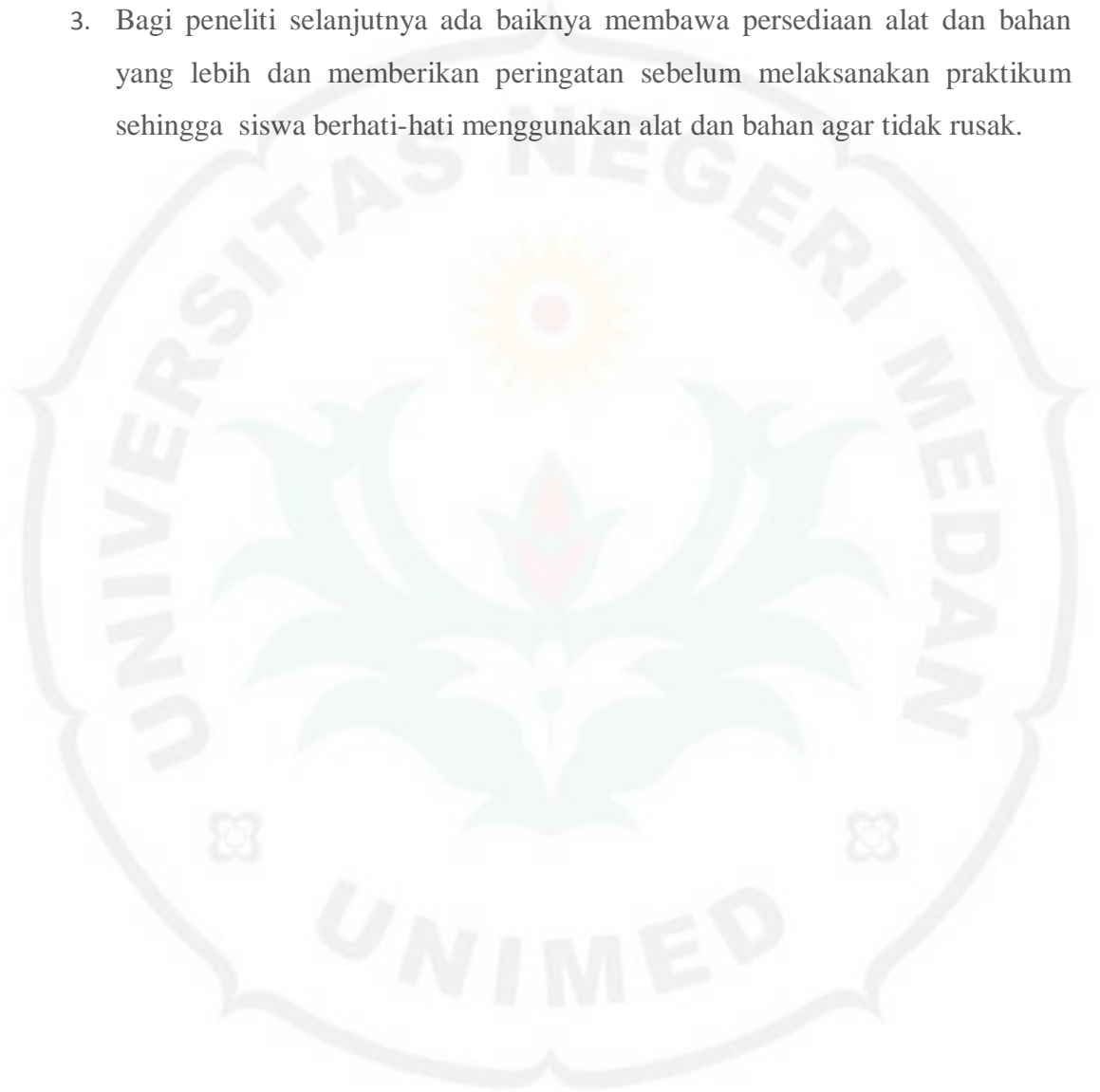
1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah memiliki nilai rata-rata 74.78
2. Hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 68.54.
3. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 3.88 > 2,69$ maka ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.
4. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa diperoleh persentase skor 71.08 % dengan kriteria aktif.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dengan cara aktif bertanya kepada tiap siswa tentang apa yang telah dikerjakannya dalam kelompok, dengan begitu siswa akan lebih termotivasi untuk aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tahap-tahap model pembelajaran berbasis masalah, tugas yang akan dilakukan siswa dan mendemonstrasikan cara merangkai alat dan bahan praktikum sehingga peneliti tidak lagi menjelaskan pada tiap-tiap kelompok secara bergiliran dan tidak banyak waktu yang tersita pada proses tersebut.

3. Bagi peneliti selanjutnya ada baiknya membawa persediaan alat dan bahan yang lebih dan memberikan peringatan sebelum melaksanakan praktikum sehingga siswa berhati-hati menggunakan alat dan bahan agar tidak rusak.



THE
Character Building
UNIVERSITY