

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS  
DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 8 MEDAN  
T.P. 2013/2014**

**Tiarmaida (4103321048)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan T.P.2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa Kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan yang terdiri dari 12 kelas berjumlah 324 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 12 kelas secara acak yaitu kelas X<sub>4</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas X<sub>6</sub> sebagai kelas kontrol. Kedua kelas berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal.

Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran inkuiri dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Hasil pengujian pretes sebelum diberikan perlakuan yang berbeda, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen yaitu 39,83 dengan standar deviasi 12,28 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol yaitu 38,67 dengan standar deviasi 12,9. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pretes diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $0,36 < 2,01$ ), artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Di akhir pembelajaran dilakukan postes dengan hasil postes kelas eksperimen 71,67 dengan standar deviasi 10,02, kelas kontrol 64,5 dengan standar deviasi 12,34. Dari hasil pengolahan data postes diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 2,47$  dan  $t_{tabel} = 1,675$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan T.P. 2013/2014.