

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peta Konsep adalah :
  - a. Membuat Peta Konsep materi persamaan kuadrat yang jelas dan menarik.
  - b. Memaksimalkan diskusi kelompok dengan memberikan pengawasan yang lebih pada kelompok yang belum maksimal dalam proses diskusi.
  - c. Memberikan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) pada masing-masing kelompok.

Penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peta Konsep dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari:

- a. Nilai rata-rata Tes awal 46,27 pada Tes Hasil Belajar I 68,27 dan pada Tes Hasil Belajar II 77,78.
  - b. Persentase Ketuntasan Klasikal Tes awal 11,11 % pada Tes Hasil Belajar I 63,89% dan pada Tes Hasil Belajar II 86,11%. Sehingga diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 22,22%.
2. Aktivitas belajar siswa ketika diterapkan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peta Konsep adalah :
    - a. Perhatian siswa ketika guru memberi penjelasan dengan peta konsep mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Tidak ada lagi siswa yang berbicara di belakang karena guru tidak lagi fokus pada papan tulis.
    - b. Keaktifan siswa dalam bertanya mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Sudah banyak siswa yang berani bertanya karena guru memberikan nilai tambah bagi semua siswa yang berani bertanya.
    - c. Keaktifan siswa dalam mengerjakan soal mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Banyak siswa yang mengerjakan soal dengan baik karena mereka telah aktif berdiskusi dengan teman sekelompoknya.

- d. Diskusi dalam kelompok mengalami perubahan ke arah lebih baik. Siswa berdiskusi aktif dengan pasangan karena pasangan yang nilainya baik membantu temannya dalam mengerjakan soal.
- e. Perhatian siswa ketika kelompok penyaji mempresentasikan hasil diskusinya mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Siswa memperhatikan dengan baik karena kelompok penyaji atau guru akan menunjuk kelompok yang selanjutnya akan maju.

Penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan Peta Konsep dapat meningkatkan aktivitas siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata aktivitas siswa siklus I adalah 64,98% pada siklus II adalah 88,88%. Sehingga diperoleh peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 23,9%.

## 1.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah :

1. Kepada guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan peta Konsep agar dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.
2. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan model yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik dan dapat memodifikasi strategi ini dengan materi atau penggunaan media pembelajaran yang lainnya.