

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkah, berkat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Metode *Guided Discovery* dan Metode *Behavior Modification* pada Sub Pokok Bahasan Lingkaran di Kelas VIII SMP Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2013/2014”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu sudah sewajarnya apabila penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. J. Ambarita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini, Drs. W.L. Sihombing, M.Pd, Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, dan Drs. KMS. Amin Fauzi, M.Pd, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai jurusan Matematika Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Rektor Unimed Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si beserta seluruh Pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Pembantu Dekan I, II, dan III di lingkungan UNIMED, Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Jurusan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Arsyad Sopian, SH selaku Wakil Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah SMP Budisatrya Medan. Ucapan terima kasih juga kepada Ibu Marlia, S.Pd selaku guru bidang studi Matematika yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda Abdul Hamid Sitorus dan Ibunda Lamsaria Doloksaribu, orangtua penulis yang selalu memberikan motivasi dan do'a demi keberhasilan penulis hingga skripsi ini selesai. Semoga Allah memberikan kebaikan dunia dan akhirat kepada Ayah dan Ibunda, Aamiin. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada abangku tersayang Jerry Sitorus, Irfan Sitorus, Ashari Sitorus dan adikku tersayang Hendra Sitorus yang selalu memberikan dukungan dan doa.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat terbaik penulis (Siti Nurbaya, Ulfa Zulvani, Yayat Widya Armitha, Yuli Ragelia, Sundut, Trio, dan Rizal), sahabat-sahabat di UKM Pers Mahasiswa Kreatif Unimed, keluarga besar Meranti 26 (Rina dan Ria), teman-teman seperjuangan Mat Dik C 2010, dan teman-teman PPLT SMP Karya Serdang L.Pakam dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis tuliskan namanya satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan matematika.

Medan, Juni 2014

Penulis,

Wilda Sitorus

NIM. 4103111082