

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	12
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Brainstorming</i>	20
Tabel 2.3 Jenis-jenis termometer	22
Tabel 2.4 Kalor jenis beberapa zat dalam J/Kg.K	31
Tabel 2.5 Konduktivitas termal bahan	34
Tabel 2.6 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3.1 Two Group Pretes-Posttes Design	41
Tabel 3.2 Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar	43
Tabel 3.3 Kriteria Kemampuan Siswa	43
Tabel.3.4 Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Belajar Siswa	44
Tabel 3.5 Taraf Aktivitas Siswa	45
Tabel 4.1 Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.2 Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.3 Nilai Rata-rata, Simpangan Baku dan Varians	50
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data	51
Tabel 4.6 Ringkasan Perhitungan Uji t	52
Tabel 4.7 Aktivitas siswa pada pertemuan I	52
Tabel 4.8 Aktivitas Siswa Pada Pertemuan II	53
Tabel 4.9 Aktivitas Siswa Pada Pertemuan III	53
Tabel 4.10 Aktivitas Siswa Pada Pertemuan IV	54