

**PERBEDAAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK SISWA YANG
DIAJAR DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
OPEN-ENDED DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
EKSPOSITORI DI KELAS VII SMP KATOLIK
TRISAKTI 2 MEDAN T.A. 2013/ 2014**

Oleh :

**Didik Haratua Napitupulu
NIM. 408111041
Program Studi Pendidikan Matematika**



**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2014**

**THE
Character Building
UNIVERSITY**

Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII SMP Letjen Haryono MT**

Nama Mahasiswa : **Didik Haratua Napitupulu**
NIM : **408111041**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Jurusan : **Matematika**

Menyetujui :
Dosen Pembimbing Skripsi,

Drs. Syafari, M.Pd.
NIP. 195409291989031001

Mengetahui :

FMIPA UNIMED
Dekan,

Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19590805 198601 1 001

Jurusan Matematika
Ketua,

Drs. Syafari, M.Pd.
NIP. 195409291989031001

Tanggal Ujian : **26 Februari 2014**

THE
Character Building
UNIVERSITY