

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Aktivitas belajar	12
2.1.2. Masalah dalam matematika	15
2.1.3. Pemecahan Masalah Matematika	18
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	19
2.1.5. Pembelajaran matematika di sekolah	23
2.1.6. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	25
2.1.6.1. Sintaks Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	28
2.1.6.2.Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	31
2.1.7. Kajian Materi Aritmatika Sosial	32
2.2. Kerangka Konseptual	38

2.3.	Hipotesis Tindakan	40
2.4.	Kajian Penelitian yang Relevan	40
BAB III. METODE PENELITIAN		41
3.1.	Jenis Penelitian	41
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian	41
3.3.1.	Subjek Penelitian	42
3.3.2.	Objek Penelitian	42
3.4.	Prosedur dan Rancangan Penelitian	42
3.4.1.	Siklus I	43
3.4.2.	Siklus II	46
3.5.	Instrumen Pengumpulan Data	46
3.5.1.	Tes Pemecahan Masalah	47
3.5.2.	Observasi	48
3.6.	Teknik Analisis Data	48
3.6.1.	Reduksi Data	49
3.6.2.	Interpretasi data	49
a.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	49
b.	Penilaian Observasi Aktivitas Guru	51
c.	Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	53
3.6.3.	Paparan Data	56
3.6.4.	Simpulan Data	56
3.7.	Indikator Keberhasilan	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Hasil Penelitian	58
4.1.1	Permasalahan I	58
4.1.2	Perencanaan Tindakan I	59
4.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	60
4.1.4	Observasi I	61
1.	Hasil Observasi Aktivitas Guru I	62
2.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa I	62

4.1.5	Analisis Data I	62
	4.1.5.1 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru I	62
	4.1.5.2 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa I	63
	4.1.5.3 Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I (TKPM)	66
4.1.6	Refleksi I	69
4.2	Hasil Penelitian Siklus II	69
4.2.1	Permasalahan II	69
4.2.2	Perencanaan Tindakan II	70
4.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	71
4.2.4	Observasi II	73
	1. Hasil Observasi Aktivitas Guru II	73
	2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa II	73
4.2.5	Analisis Data II	74
	4.2.5.1 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru II	74
	4.2.5.2 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa II	75
	4.2.5.3 Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II (TKPM)	78
4.2.6	Refleksi II	80
4.3	Deskripsi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa	81
	4.3.1 Deskripsi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	81
	4.3.2 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	84
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		90
5.1	Kesimpulan	90
5.2	Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Hasil Kerja Siswa I	5
Gambar 1.2.	Hasil Kerja Siswa II	5
Gambar 1.3	Hasil Kerja Siswa III	6
Gambar 3.1	Alur dalam Penelitian Tindakan Kelas	42
Gambar 4.1	Diagram Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa	83
Gambar 4.2	Diagram Persentase Jumlah Siswa Yang Memiliki PAS $\geq 60\%$	83
Gambar 4.3	Diagram Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	28
Tabel 3.1. Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematika	49
Tabel 3.2. Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah	50
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Aktivitas Guru Mengelola Pembelajaran	51
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Observasi Guru	53
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Belajar Siswa	54
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Diagnostik	58
Tabel 4.2. Deskripsi Observasi Aktivitas Guru Mengelolah Pembelajaran Siklus I	63
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus I	64
Tabel 4.4. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	65
Tabel 4.5. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Siklus I	67
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Siklus I	68
Tabel 4.7. Deskripsi Observasi Aktivitas Guru Mengelolah Pembelajaran Siklus II	74
Tabel 4.8. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	75
Tabel 4.9. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	77
Tabel 4.10. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Siklus II	78
Tabel 4.11. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Siklus II	80
Tabel 4.12. Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I Dan Aktivitas Siswa Siklus II	
Tabel 4.13. Perbandingan Nilai Siklus I Dan Nilai Siklus II	84
Tabel 4.14. Perbandingan Rata-Rata Tahapan Pemecahan Masalah Siklus I dan Rata-Rata Tahapan Pemecahan Masalah Siklus II	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I (Siklus I)	94
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II (Siklus I)	107
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) III (Siklus II)	121
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IV (Siklus II)	131
Lampiran 5	Lembar Aktivitas Siswa (LAS) I (Siklus I)	141
Lampiran 6	Lembar Aktivitas Siswa (LAS) II (Siklus I)	146
Lampiran 7	Lembar Aktivitas Siswa (LAS) III (Siklus II)	150
Lampiran 8	Lembar Aktivitas Siswa (LAS) IV (Siklus II)	154
Lampiran 9	Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematika	158
Lampiran 10	Kisi – Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (TKPM) I	159
Lampiran 11	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) I	160
Lampiran 12	Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) I	162
Lampiran 13	Lembar Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	166
Lampiran 14	Kisi – Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (TKPM) II	172
Lampiran 15	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) II	173
Lampiran 16	Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) II	175
Lampiran 17	Lembar Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	178
Lampiran 18	Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Siswa	184
Lampiran 19	Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengelola Pembelajaran Siklus I	186
Lampiran 20	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	194
Lampiran 21	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I Berdasarkan Langkah – Langkah Pemecahan Masalah	202
Lampiran 22	Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II	203

Lampiran 23	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	207
Lampiran 24	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II Berdasarkan Langkah – Langkah Pemecahan Masalah	215



THE
Character Building
UNIVERSITY