

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI berbantu *macromedia flash* pada materi pokok listrik dinamis kelas X semester II di SMA Negeri 17 Medan T.A. 2013/2014 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 41,13 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 73,00.
2. Aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI berbantu *macromedia flash* pada materi pokok listrik dinamis kelas X semester II di SMA Negeri 17 Medan T.A. 2013/2014 diperoleh rata-rata skor aktivitas siswa 64,73 termasuk dalam kategori aktif.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe TAI berbantu *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis kelas X semester II di SMA Negeri 17 Medan T.A. 2013/2014.

#### 5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya lebih memahami fase model pembelajaran kooperatif tipe TAI sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa sehingga proses pembelajaran benar-benar *student center learning*.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memberi penjelasan yang detail kepada observer dalam memahami fase kooperatif tipe TAI dan deskriptor dari tiap indikator aktivitas belajar sehingga saat mengamati aktivitas

siswa observer dapat melakukan penilaian yang lebih objektif terhadap siswa.

3. Bagi peneliti lanjut diharapkan mengetahui karakter siswa supaya peneliti dapat mengkoordinir siswa dengan latar belakang karakter siswa yang berbeda sehingga siswa lebih terkoordinir selama diskusi kelompok berlangsung. Dengan demikian siswa diharapkan mampu untuk bekerja sama, bertanggung jawab dan memiliki rasa percaya diri dalam mengajukan pendapat baik dalam diskusi tim maupun saat presentase.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe TAI diharapkan mampu membimbing siswa secara individu dalam kelompok dan peneliti diharapkan bertanya kepada secara individual kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa selama berdiskusi.