

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dengan model pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Learning*) diperoleh nilai rata-rata aktivitas 60.36 dengan kriteria aktif sedangkan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata aktivitas 54.13 dengan kriteria cukup aktif.
2. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Learning*) memiliki rata-rata 73 termasuk ke dalam kategori baik sedangkan menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 60.71 termasuk ke dalam kategori kurang pada materi pokok Suhu dan Kalor Pada kelas X SMA Negeri 7 Medan T.P 2013/2014.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran berdasarkan masalah (*problem based learning*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X SMA Negeri 7 Medan T.P 2013/2014.

5.2.Saran Penelitian

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran,yaitu :

1. Kepada peneliti selanjutnya, pada saat proses pembelajaran berlangsung perlu memperhatikan pembagian waktu setiap fasenya secara efisien.
2. Kepada peneliti selanjutnya, pada saat proses pembelajaran berlangsung sebaiknya menambahkan beberapa observer.

