

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE NHT DAN MODEL PEMBELAJARAN PBI  
PADA MATERI THEOREMA PHYTAGORAS  
DI KELAS VIII SMP NEGERI 11  
MEDAN T.A. 2013/2014**

**SYISKA ANITA SARI NASUTION (409311055)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan model pembelajaran PBI pada materi theorema pythagoras di kelas VIII SMP Negeri 11 Medan T.A. 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Medan T.A. 2013/2014 yang terdiri dari 8 kelas. Dari 8 kelas dipilih 2 kelas secara acak yaitu kelas VIII<sub>3</sub> sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen I dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan kelas VIII<sub>5</sub> sebanyak 37 siswa sebagai kelas eksperimen II dengan model pembelajaran PBI, dimana kedua kelas ini yang dijadikan sampel dalam penelitian. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda yaitu untuk melihat hasil belajar siswa.

Dari analisa data didapat nilai rata-rata hasil pre-test kelas eksperimen I sebesar 3,6667 dan nilai rata-rata hasil pre-test kelas eksperimen II sebesar 3,5405. Dari hasil analisis data pre-test kelas eksperimen I diperoleh  $L_0 < L_{tabel}$  yaitu  $0,1034 < 0,1477$ , dan data pre-test kelas eksperimen II diperoleh  $L_0 < L_{tabel}$  yaitu  $0,1257 < 0,1457$ . Sehingga disimpulkan data pre-test kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data pre-test tidak terdapat perbedaan kedua varians atau kedua sampel homogen, dimana  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,0404 < 1,9686$ .

Nilai rata-rata hasil post-test kelas eksperimen I sebesar 8,3889 dan nilai rata-rata hasil post-test kelas eksperimen II sebesar 7,5135. Dari hasil analisis data post-test kelas eksperimen I diperoleh  $L_0 < L_{tabel}$  yaitu  $0,1371 < 0,1477$ , dan data post-test kelas eksperimen II diperoleh  $L_0 < L_{tabel}$  yaitu  $0,1338 < 0,1457$ . Sehingga disimpulkan data post-test kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data post-test kedua sampel homogen, dimana  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,1423 < 1,9686$ . Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t didapat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,508 > 1,996$ . Hal ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan model pembelajaran PBI pada materi theorema pythagoras di kelas VIII SMP Negeri 11 Medan T.A. 2013/2014.