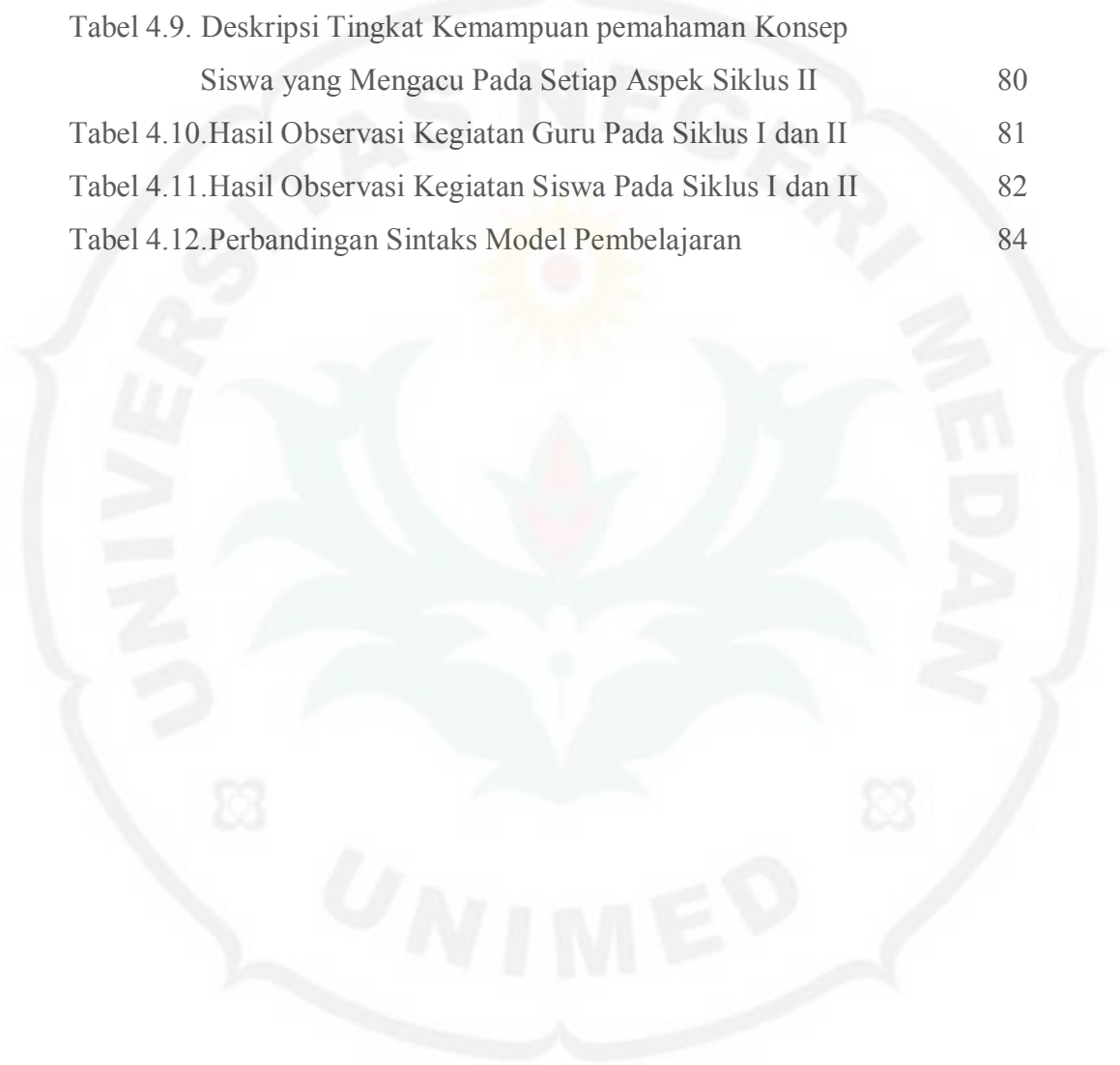


DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Kontekstual dengan Media Grafis Matflash | 36 |
| Tabel 3.1. Indikator kinerja | 50 |
| Tabel 3.2. Kriteria tingkat kemampuan pemahaman konsep | 51 |
| Tabel 3.3. Aspek yang Diamati dalam Lembar Observasi Guru | 53 |
| Tabel 3.4. Aspek yang Diamati dalam Lembar Observasi Siswa | 54 |
| Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Observasi | 55 |
| Tabel 4.1. Persentase Siswa yang Mampu Mengerjakan Tes Diagnostik Dengan Benar | 64 |
| Tabel 4.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menerjemahkan Soal (Translasi) Pada Tes Diagnostik Pemahaman Konsep I | 66 |
| Tabel 4.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menafsirkan Soal (Interpretasi) Pada Tes Diagnostik Pemahaman Konsep I | 67 |
| Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Meramalkan Soal (Ekstrapolasi) Pada Tes Diagnostik Pemahaman Konsep I | 68 |
| Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menerjemahkan Soal (Translasi) Pada Tes Diagnostik Pemahaman Konsep II | 74 |
| Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menafsirkan Soal (Interpretasi) Pada Tes Diagnostik Pemahaman Konsep II | 75 |
| Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Meramalkan Soal (Ekstrapolasi) Pada Tes Diagnostik Pemahaman Konsep II | 76 |
| Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat Kemampuan pemahaman Konsep | |

| | |
|---|----|
| Siswa yang Mengacu Pada Setiap Aspek Siklus I | 79 |
| Tabel 4.9. Deskripsi Tingkat Kemampuan pemahaman Konsep | |
| Siswa yang Mengacu Pada Setiap Aspek Siklus II | 80 |
| Tabel 4.10. Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus I dan II | 81 |
| Tabel 4.11. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I dan II | 82 |
| Tabel 4.12. Perbandingan Sintaks Model Pembelajaran | 84 |



THE
Character Building
UNIVERSITY